

Nome da Disciplina: Educação Ambiental em Ensino de Ciências

Tipo: Optativa

Carga horária: 15

Crédito: 01 (teórico)

Ementa: Recursos naturais renováveis e não renováveis. Ambientes brasileiros terrestres e aquáticos, biodiversidade e sustentabilidade. Agenda 21. A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. Aspectos e impactos ambientais: poluição hídrica, poluição atmosférica, resíduos sólidos, efeito estufa, chuva ácida, aquecimento global. Atividades pedagógicas aplicadas à Educação Ambiental. Projetos e práticas de Educação Ambiental em espaços formais e não formais. Seminários.

Bibliografia:

BRASIL. Guia do Formador em Educação Ambiental - Meio Ambiente. MEC, Brasília, 1998.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais - Temas Transversais: Meio Ambiente. MEC, Brasília, 1997.

BRASIL Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília. 2008.

CARVALHO, I. C. M., Educação Ambiental – A formação do Sujeito Ecológico. São Paulo: Cortez, 2006.

LAYARARGUES, P.P. (Coord.). Identidades da educação ambiental brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em: http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf

LOUREIRO, C., LAYRARGUES, P. P., CASTRO, R. S. C. (orgs.). Pensamento Complexo, dialética e educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.

LOUREIRO, C. F. A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação. Rio de Janeiro: Quartet. 2007

SANTOS, A. M. M.; CARDOSO, C e GUIMARÃES, M. Trajetórias da Educação Ambiental Crítica: experiências de uma práxis socioambiental. Rio de Janeiro: Editora UFRRJ. 2013

SATO, M. Educação Ambiental. São Paulo: Editora Rima, 2005.

TOZONI-REIS, M. F. C. Educação ambiental: natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004.

TRAVASSOS, E. G. A Prática da Educação Ambiental nas Escolas. São Paulo: Editora Mediação, 2007.