

## Nome da Disciplina: Prática em Ensino de Ciências - Objeto, Método e Intervenção

**Tipo:** Optativa

**Carga horária:** 15

**Crédito:** 01 (teórico)

**Ementa:** Os conceitos de sujeito em Piaget e em Vigotski. A perspectiva do sujeito, as práticas em Ensino de Ciências e a pesquisa em Ensino de Ciências. As contribuições da pesquisa qualitativa. Metodologias Participativas no Ensino de Ciências. Propostas de Intervenção.

### Bibliografia

FREIRE, P. 'Criando Métodos de Pesquisa Alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação'. BRANDÃO, Carlos (ORG.). Pesquisa Participante. 6. edição. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.

LUCATTO, L. G.; TALAMONI, J. L. B. A Construção Coletiva Interdisciplinar em Educação Ambiental no Ensino Médio: A Microbacia Hidrográfica do Ribeirão dos Peixes Como Tema Gerador. Ciência & Educação, v. 13, n. 3, p. 389-398, 2007.

MAGALHÃES, M. C. C.; OLIVEIRA, W. Vygotsky e Bakhtin/Volochinov: dialogia e alteridade. Bakhtiniana, v. 1, n.5, p.103-115, 2011.

OLIVEIRA, L. R.; LATINI, R.M.; SBANO, V. AS INTERFACES ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: A CONTRIBUIÇÃO DE VIGOTSKI. Revista Práxis (Online), v.8, p.59 - 65, 2016.

OLIVEIRA, L. R.; LATINI, R.M.; SANTOS, M. B. P.; SILVA, A. R.; BERNARDES, D.; GUIMARAES, R.; ANDRADE, R.; CALIL, S.; FERNANDES, J.; CANESIN, F.P. Ensino de ciências e processo de subjetivação: a formação do conceito científico na psicologia de Vigotski. Ensino, Saúde e Ambiente , v.9, p.160 - 170, 2016.

PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. 24. ed. rev. 7ª reimp. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.

TOZZONI-REIS, M. F. C. Temas ambientais como "temas geradores": contribuições para uma metodologia educativa ambiental crítica, transformadora e emancipatória. Educar, n.27, p.93-110, Editora UFPR, 2006.

VIGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. 4. ed. 3. tir. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONT'EV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 12. ed. São Paulo: Ícone, 2012.